



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره (Course Plan)

دانشکده: پزشکی	سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰	نیمسال: دوم
نام واحد: روانپزشکی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی
رشته: پزشکی	مقطع: کارآموزی	ترم:
پیش نیاز: روانپزشکی نظری	محل برگزاری: بیمارستان قدس	مسئول درس: اساتید گروه روانپزشکی

هدف کلی<sup>۱</sup>

اختلالات شایع روانپزشکی را بشناسد، اصول کلی تشخیص و درمان آنها را بداند، بتواند دانسته های خود را در بالین بکار گیرد. اهمیت ارتباط صحیح بین پزشک و بیمار و رعایت اصول اخلاق حرفه ای را درک کند.

پیامدهای یادگیری (Learning Outcomes)

(❖حیطه ها مشخص شود. شناختی، روانی حرکتی و نگرشی)

در پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:

حیطه شناختی:

- ۱) با بیماران ارتباط مناسب و صحیحی برقرار کند.
- ۲) شرح حال صحیحی از بیمار و همراه وی اخذ کند.
- ۳) برخورد صحیحی با بیماران دشوار داشته باشد.
- ۴) اخلاق حرفه ای را در ارتباط با بیمار و همراه او رعایت کند.
- ۵) خبر بد پزشکی را بدرستی به بیمار و یا در صورت نیاز همراه وی اطلاع دهد.
- ۶) اختلالات شایع روانپزشکی را در بیماران تشخیص دهد.
- ۷) اصول کلی درمان اختلالات شایع روانپزشکی و مدیریت عوارض آن را شرح دهد.
- ۸) اورژانس های روانپزشکی را بدرستی مدیریت کند
- ۹) درمان با الکتروشوک و موارد تجویز آن را شرح دهد.
- ۱۰) اصول کلی درمان اختلال سوء مصرف مواد با پروتکل های رایج کشوری را در رابطه با بیماران بکار گیرد.
- ۱۱) اصول کلی آموزش روانی را در مورد بیماران به کار گیرد.
- ۱۲) در حیطه های کلی روانپزشکی جامعه نگر مشارکت فعال داشته باشد.

<sup>1</sup> Aim

## حیطه نگرشی:

- ۱) اهمیت ارتباط موثر بین پزشک و بیمار را درک کند.
- ۲) اهمیت اخذ شرح حال مناسب و معاینه کامل روانی و فیزیکی را درک کند.
- ۳) نگرش صحیح و بدون انگ نسبت به بیماران روانپزشکی پیدا کند.
- ۴) اهمیت رازداری بین پزشک و بیمار را درک کند.

## محیط آموزشی

اتاق ویزیت بخش- اتاق بحث گروهی- درمانگاه اعتیاد- درمانگاه سرپایی

## آموزش دهنده/ آموزش دهندگان

- دکتر نرگس شمس علیزاده- دکتر فرزین رضاعی- دکتر آزاد معروفی- دکتر مدبر آراسته- دکتر مرضیه مقدم- دکتر سلیمان محمدزاده- دکتر اسرین سیدالشهدایی- دکتر سارا کمالی

## منابع اصلی درس

- درسنامه روان پزشکی بالینی و علوم رفتاری، دکتر میر فرهاد قلعه بندی، ۱۳۹۶
- **Pocket handbook of psychiatry/ kaplan & sadocks/6<sup>th</sup> edition/Lippincott Williams& Wilkins/2018 (pharmacotherapy)**
- **Kaplan & Sadock's Comprehensive textbook of psychiatry, 2017(giving bad news)**
- پروتکل درمان وابستگی به مواد افیونی با داروهای آگونست، ۱۳۹۳

## ارزیابی<sup>۲</sup>

- ارزیابی تکوینی<sup>۳</sup>

- نوع آزمون: مشاهده عملکرد دانشجو، **logbook**
- زمان برگزاری: در طول هر راند یا درمانگاه آموزشی
- تاثیر بر نمره آزمون نهایی: دارد

- ارزیابی پایانی<sup>۴</sup>

- نوع آزمون: **OSCE**، **mini CEX**، **360** درجه، اخلاق حرفه ای، **logbook**.
- زمان برگزاری: انتهای دوره
- نحوه محاسبه نمره پایانی:
- حداقل نمره قبولی: ۱۲

<sup>2</sup> Assessment

<sup>3</sup> Formative

<sup>4</sup> Summative

## رئوس مطالب

ردیف	سرفصل مطالب	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
۱	شرح حال و مصاحبه و معاینه وضعیت منتال	در طول نیمسال	بحث گروهی- مصاحبه با بیمار نما و بیمار	درسنامه روان پزشکی- قلعه بندی	اتاق بحث گروهی	OSCE- mini CEX
۲	ارتباط پزشک و بیمار، مدیریت بیماران دشوار		بحث گروهی- مصاحبه با بیمار نما و بیمار	درسنامه روان پزشکی- قلعه بندی	اتاق بحث گروهی	OSCE- mini CEX اخلاق حرفه ای- 360°
۳	نحوه اطلاع رسانی خبر بد پزشکی		بحث گروهی- تکست خوانی مصاحبه با بیمار نما و بیمار	کامپرنهسیو کاپلان سادوک	اتاق بحث گروهی	OSCE- mini CEX- اخلاق حرفه ای
۴	اورژانس های روانپزشکی		بحث گروهی- مصاحبه با بیمار نما و بیمار	درسنامه روان پزشکی- قلعه بندی	اتاق بحث گروهی	OSCE- mini CEX
۵	سایکواچو کیشن		بحث گروهی- مصاحبه با بیمار نما و بیمار	درسنامه روان پزشکی- قلعه بندی	اتاق بحث گروهی	OSCE- mini CEX
۶	روانپزشکی جامعه نگر		بحث گروهی آموزش در عرصه	درسنامه روان پزشکی- قلعه بندی	اتاق بحث گروهی	OSCE- mini CEX
۷	سوء مصرف مواد، آشنایی با پروتکل های کشوری درمان وابستگی به اوپیوئید		بحث گروهی- روخوانی پروتکلها مصاحبه با بیمار نما و بیمار	درسنامه روان پزشکی- قلعه بندی پروتکل کشوری	اتاق بحث گروهی	OSCE- mini CEX
۸	اختلالات اضطرابی		بحث گروهی- مصاحبه با بیمار نما و بیمار	درسنامه روان پزشکی- قلعه بندی	اتاق بحث گروهی	OSCE- mini CEX
۹	افسردگی		بحث گروهی- مصاحبه با بیمار نما و بیمار	درسنامه روان پزشکی- قلعه بندی	اتاق بحث گروهی	OSCE- mini CEX
۱۰	اختلالات دوقطبی		بحث گروهی- مصاحبه با بیمار نما و بیمار	درسنامه روان پزشکی- قلعه بندی	اتاق بحث گروهی	OSCE- mini CEX

OSCE- mini CEX	اتاق بحث گروهی	درسنامه روان پزشکی- قلعه بندی	بحث گروهی- مصاحبه با بیمار نما و بیمار		اسکیزوفرنی و سایر سایکوزها	۱۱
OSCE- mini CEX	اتاق بحث گروهی	Pocket handbook of psychiatry/ Kaplan & Sadock	بحث گروهی- مصاحبه با بیمار نما و بیمار		داروهای روانپزشکی و عوارض درمان	۱۲
OSCE- mini CEX	اتاق بحث گروهی	درسنامه روان پزشکی- قلعه بندی	بحث گروهی- مصاحبه با بیمار نما و بیمار- انجام مشاوره ها		اختلال علائم جسمی- طب روان تنی- مشاوره های روانپزشکی	۱۳
OSCE- mini CEX	اتاق بحث گروهی	درسنامه روان پزشکی- قلعه بندی	بحث گروهی- مصاحبه با بیمار نما و بیمار		اختلالات شخصیت	۱۴
OSCE- mini CEX	اتاق بحث گروهی واحد ECT	Pocket handbook of psychiatry/ Kaplan & Sadock	بحث گروهی- مصاحبه با بیمار نما و بیمار		درمان با ECT	۱۵
OSCE- mini CEX	اتاق بحث گروهی	درسنامه روان پزشکی- قلعه بندی	بحث گروهی- مصاحبه با بیمار نما و بیمار		روانپزشکی اطفال	۱۶

استاد / اساتید تدوین کننده: دکتر نرگس شمس علیزاده- دکتر آزاد معروفی- دکتر فرزین رضاعی- دکتر مدبر آراسته- دکتر مرضیه مقدم- دکتر سلیمان محمدزاده- دکتر اسرین سیدالشهدایی- دکتر سارا کمالی

مدیر گروه: دکتر نرگس شمس علیزاده

معاون آموزشی بیمارستان قدس: دکتر آزاد معروفی